



Associer le développement durable à la sélection de matériaux dans l'enseignement de la conception

Par Nicolas MARTIN, Granta Design Ltd

Se former à la conception est devenu de plus en plus complexe au fil du temps. Au départ il était question de performance, ensuite la sécurité est devenue une préoccupation, puis se sont ajoutés la qualité, le procédé employé, l'esthétique, l'impact environnemental ou encore l'analyse des phases de vie d'un produit et maintenant les aspects de développement durable. De nos jours une part importante du travail d'un ingénieur en matériaux/conception est focalisée sur des problématiques telles que :

- S'adapter aux textes réglementaires associés à l'environnement et aux matériaux
- Gérer la chaîne d'approvisionnement, notamment dans le cas où des matériaux "critiques" sont impliqués
- Anticiper toutes éventualités liées aux contraintes matériaux et à la volatilité
- Aider les entreprises à s'impliquer dans une économie circulaire

Comment réussir à tout intégrer? Comment fournir les outils pour permettre de proposer des alternatives et évaluer les enjeux/impacts de ses choix? Cette présentation se penchera sur certaines de ces problématiques et fournira des idées pour aider à les enseigner aux étudiants. La contribution des bases de données ainsi que des fonctionnalités de CES Edupack sur ces questions sera explorée.